Niveau(x) d'enseignement: 5 Numéro EDUQ : 8270446
Centre d'intérêt: 32

Lavigne, Jacques, 1919-.

Un centre d'enseignement collégial à La Tuque : données relatives à l'accession des élèves de La Tuque aux études collégiales / Jacques Lavigne ; [pour le] Ministère de l'éducation, Secteur de la planification, DEED, [Service de la démographie scolaire]. -- [Québec] : Le Secteur, 1982.
ii, 20 f. ; 28 cm. -- (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 75)
.

Cote Dewey: 378.154'09714/L411u Cote LC: LA/418/.03

Descripteur(s): *Population étudiante *Passage au collégial *Accès à l'éducation *Provenance des étudiants *Taux de passage *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *Commission scolaire régionale de la Mauricie (Shawinigan, Québec)

Réalisée suite à des représentations du Conseil municipal de la ville de La Tuque, l'étude tente: 1. d'évaluer l'impact sur les élèves du secondaire de La Tuque de l'implantation d'un centre d'enseignement collégial dans cette ville; 2. de décrire l'accession des élèves de cette ville aux études collégiales pour la période 1978-1981; 3. de déterminer l'impact d'un centre d'enseignement collégial à La Tuque sur les autres établissements d'enseignement collégial. Rappelons que le cégep le plus près de La Tuque, celui de Shawinigan, est situé à environ 140 km.

Les données proviennent essentiellement du fichier SICC (Système d'information sur les clientèles du collégial) et du fichier des examens du secondaire. Les années 1978 à 1981 sont surtout prises en considération.

Alors que le taux de passage au Québec et dans la région de Trois-Rivières se situe aux environ de 43% en 1980-1981, il n'est que de 32% à la Tuque. L'éloignement des établissements d'enseignement collégial est un facteur explicatif majeur. Pour l'instant, les élèves de La Tuque qui poursuivent leurs études au niveau collégial optent pour le cégep de Trois-Rivières dans 60% des cas. En 1981-1982, ce cégep aurait perdu environ 75 élèves au profit d'un centre de formation collégiale à La Tuque. Celui-ci aurait compté de 150 à 225 élèves et, au début des années 1990, il en compterait de 100 à 155.

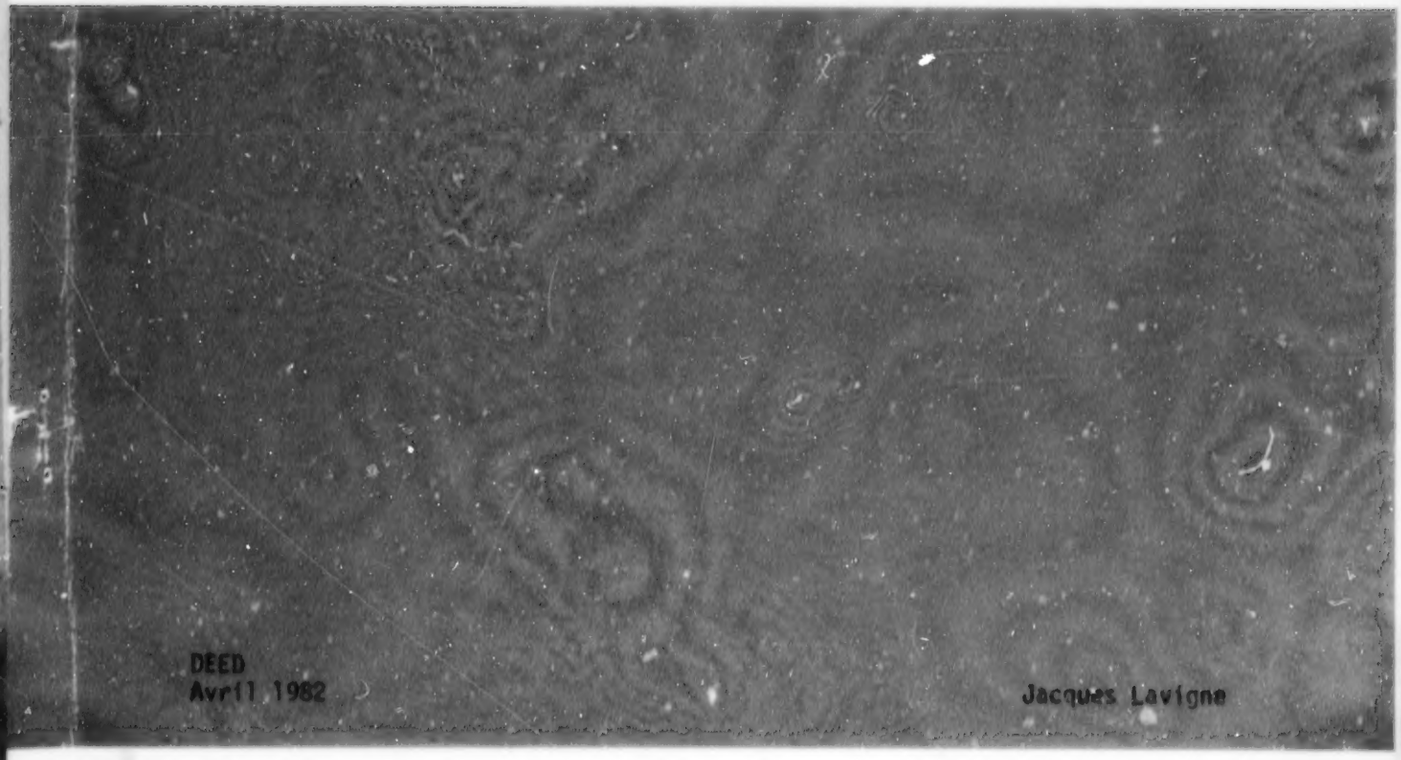
Type de document: r
Région(s) administrative(s): 04
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270446

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Secteur de la planification

Document de travail 75

Un centre d'enseignement collégial à La Tuque: données relatives à l'accession des élèves de La Tuque aux études collégiales



E D U Q 8270446

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Education
Secteur de la planification

Document de travail 75

Un centre d'enseignement collégial à La Tuque: données relatives à l'accession des élèves de La Tuque aux études collégiales

DEED
Avril 1982

Jacques Lavigne

SOMMAIRE

Le présent document de travail tente, en premier lieu, d'évaluer l'impact sur les élèves du secondaire de La Tuque de l'implantation d'un centre d'enseignement collégial dans cette ville. Il tente, en second lieu, de décrire l'accession des élèves de cette ville aux études collégiales, à l'heure actuelle. En troisième lieu, il essaie de déterminer l'impact d'un centre d'enseignement collégial à La Tuque sur le nombre d'élèves d'autres établissements d'enseignement collégial.

TABLE DES MATIERES

	Page
Présentation	1
1- Accession des élèves de 5e secondaire de La Tuque à la 1re année d'études collégiales	2
2- Etablissements où vont s'inscrire les élèves de La Tuque qui entreprennent des études collégiales au Québec	4
3- Nombre d'élèves potentiel d'un éventuel centre de formation dispensant l'enseignement collégial à La Tuque	7
4- Impact d'un centre à La Tuque sur les autres collèges du Québec	13
5- Conclusion	19

LISTE DES TABLEAUX

Page

Tableau 1: Taux de passage du secondaire au collégial des élèves de 5e secondaire de La Tuque ---------- 2

Tableau 2: Taux de passage du secondaire au collégial par région ou sous-région administrative scolaire (%) ---------- 3

Tableau 3: Collèges où vont s'inscrire les élèves qui terminent leurs études secondaires à La Tuque - Nouvelles inscriptions en 1re année d'études collégiales ---------- 5

Tableau 4: Collèges où vont s'inscrire les élèves qui terminent leurs études secondaires à La Tuque - Nouvelles inscriptions en 1re collégiale générale ---------- 6

Tableau 5: Distribution des nouvelles inscriptions au collégial, élèves réguliers inscrits à temps plein - session d'automne 1980 - C.S. de Chapais-Chibougamau ---------- 8

Tableau 6: Distribution des nouvelles inscriptions au collégial, élèves réguliers inscrits à temps plein - session d'automne 1981 - C.S. de Chapais-Chibougamau ---------- 9

Tableau 7: Taux de passage du secondaire au collégial des élèves de 5e secondaire de La Tuque qui s'inscrivent à Trois-Rivières ----------

PRESENTATION

Le Conseil municipal de la ville de La Tuque, à son assemblée du 21 juillet 1981, a adopté une résolution pressant le Gouvernement du Québec d'établir à court terme un CEGEP à La Tuque. Le Conseil a signalé que la population de La Tuque était nettement défavorisée quant à l'accessibilité aux études collégiales. En effet, le CEGEP le plus près de La Tuque est celui de Shawinigan (environ 140km).

Le but de ce document de travail est d'analyser quelques aspects de l'accession aux études collégiales des finissants du secondaire de La Tuque.

* Accession des élèves de 5e secondaire de La Tuque à la 1re année d'études collégiales.

* Etablissements où vont s'inscrire les élèves de La Tuque qui entreprennent des études collégiales au Québec.

* Nombre d'élèves potentiel d'un éventuel centre de formation dispensant l'enseignement collégial à La Tuque.

* Impact d'un centre à La Tuque sur les collèges du Québec.

1- Accession des élèves de 5e secondaire de La Tuque à la 1re année d'études collégiales

Tableau 1: Taux de passage du secondaire au collégial des élèves de 5e secondaire de La Tuque.

	Nouvelles inscriptions année x	5e secondaire année x-1	Taux de passage (%)
1978	108	338	32,0
1979	85	355	23,9
1980	109	331	32,9
1981(1)	101	314	32,2

(1) Données provisoires.

Les informations contenues dans ce tableau proviennent de trois sources d'information:

- Elèves de 1re collégiale le 20 septembre de l'année "x": fichier SICC;
- Elèves de 1re collégiale qui étaient au secondaire durant l'année scolaire précédente: comparaison du fichier SICC (septembre) au fichier des examens du secondaire (juin);
- Elèves de 5e secondaire à La Tuque le 30 septembre de l'année "x-1": fichier Ecoles composites.

Le numérateur du taux de passage comprend les nouvelles inscriptions à temps plein (le 20 septembre) dans le réseau collégial d'élèves qui étaient inscrits aux examens du secondaire à La Tuque, au mois de juin précédent.

Tableau 2 : Taux de passage du secondaire au collégial par région ou sous-région administrative scolaire (%)[1]

	5e sec. 74-75 1re coll. A-75	5e sec. 75-76 1re coll. A-76	5e sec. 76-77 1re coll. A-77	5e sec. 77-78 1re coll. A-78	5e sec. 78-79 1re coll. A-79	5e sec. 79-80 1re coll. A-80	5e sec. 80-81 1re coll. A-81[2]	Moyenne des taux
Bas-Saint-Laurent-Gaspésie	43,8	41,8	46,4	48,3	40,6	42,1	46,3	44,2
Saguenay-Lac-Saint-Jean	39,5	39,7	45,2	46,4	38,6	39,7	42,1	41,6
Québec	42,3	43,5	45,6	42,3	40,5	41,7	43,6	42,8
Trois-Rivières	41,7	41,9	45,2	40,0	37,9	43,1	42,4	41,7
Estrie	39,3	37,0	37,8	33,0	33,0	33,8	36,2	35,7
Nord-de-Montréal	39,5	39,6	42,4	42,3	41,9	41,4	44,9	41,7
Sud-de-Montréal	41,9	41,0	43,2	43,1	43,3	46,0	46,9	43,6
Île-de-Montréal	42,3	40,6	41,6	41,7	41,4	42,6	44,1	42,2
Outaouais	30,7	31,7	32,7	35,4	31,0	36,8	39,1	33,9
Abitibi-Témiscamingue	33,9	34,8	38,2	38,1	35,1	34,8	39,2	36,3
Côte-Nord	38,5	36,7	41,4	43,4	42,1	44,3	44,7	41,6
Nouveau-Québec	-	23,1	40,0	55,2	34,5	36,9	21,6	35,2[3]
Ensemble du Québec	41,1	40,4	42,7	41,7	40,2	41,8	43,7	41,7

(1) Ces taux tiennent compte des secteurs public et privé. Seuls sont considérés les nouveaux élèves de 1re collégiale provenant directement d'une école secondaire; sont donc exclus les élèves qui ont terminé leur études secondaires en dehors du Québec, ceux qui ont interrompu leur études entre le secondaire et le collégial et les élèves qui se retrouvent en 1re collégiale pour une deuxième année de suite. Ces taux épurés diffèrent quelque peu de ceux que l'on retrouve dans d'autres documents. La population de 5e secondaire que nous avons utilisée pour calculer ces taux est identique à celle des prévisions quinquennales des niveaux primaire et secondaire. Voir le document 51 de la DEED.

(2) Données provisoires.

(3) Moyenne des six dernières années d'observation.

Le dénominateur du taux de passage comprend l'ensemble des élèves de 5e secondaire (la formation générale, la formation professionnelle, les ateliers généraux et les non-classifiables) au 30 septembre précédent, à La Tuque.

Quand nous comparons le tableau 1 au tableau 2, nous constatons que le taux de passage du secondaire au collégial des élèves de La Tuque (un peu plus de 30%) est réellement plus faible que celui de la région administrative scolaire de Trois-Rivières (plus de 40%). Nous remarquons également que le taux de passage de cette région est égal à celui de l'ensemble du Québec.

2- Etablissements où vont s'inscrire les élèves de La Tuque qui entreprennent des études collégiales au Québec

Le tableau 3 présente une distribution des nouvelles inscriptions en 1re année d'études collégiales des élèves qui terminent leurs études secondaires à La Tuque. Nous remarquons, qu'en moyenne, au cours des quatre dernières années, 62,8% des élèves, soit 253 sur 403, ont entrepris des études collégiales au CEGEP de Trois-Rivières; 49 élèves sur 403, c'est-à-dire 12,2% ont accédé aux études collégiales au CEGEP de Shawinigan. Si l'on tient compte des autres établissements d'enseignement collégial de la région administrative scolaire de Trois-Rivières, 80,6% des finissants du secondaire de La Tuque, soit 325, accèdent aux études collégiales dans un établissement situé dans leur région administrative scolaire. Par ailleurs, nous constatons que le rôle joué par le CEGEP de Shawinigan diminue entre l'automne 1978 (18 nouvelles inscriptions) et l'automne 1981 (8 nouvelles inscriptions). Dans le but d'éliminer le rôle joué par l'attraction de certains programmes professionnels sur les élèves du secondaire de La Tuque, examinons maintenant les nouvelles inscriptions en formation générale.

Tableau 3: Collèges où vont s'inscrire les élèves qui terminent leurs études secondaires à La Tuque - Nouvelles inscriptions en 1re année d'études collégiales.

Nom des collèges	Automne 1978	Automne 1979	Automne 1980	Automne 1981(1)	Total
Collège de Rimouski	0	0	0	1	1
Collège d'Alma	0	1	0	1	2
Collège de Chicoutimi	2	0	2	1	5
Collège de Jonquière	1	1	7	3	12
Collège de Saint-Félicien	1	0	0	1	2
Collège de Mérici	0	0	2	0	2
Collège F.-X.-Garneau	0	1	1	0	2
Collège de Rivière-du-Loup	0	0	2	0	2
Collège de Lévis-Lauzon	1	0	2	0	3
Collège de Limoilou	1	1	0	3	5
Collège de la Région de l'Amiante	0	1	0	0	1
Collège de Sainte-Foy	2	2	2	8	14
Campus Notre-Dame de Foy	0	2	1	0	3
Collège O'Sullivan de Québec	0	1	0	0	1
Collège de Shawinigan	18	15	8	8	49
Collège de Trois-Rivières	67	45	77	64	253
Collège de Victoriaville	0	0	2	1	3
Collège Laflèche	5	8	1	6	20
Collège de Sherbrooke	0	0	1	1	2
Collège Edouard-Montpetit	1	2	0	2	5
Collège d'Affaires Ellis Inc.	0	0	0	1	1
Collège de Granby	1	0	0	0	1
I.T.A.A. (Saint-Hyacinthe)	-	1	0	(2)	1
Collège Ahuntsic	1	0	0	0	1
Collège Bois-de-Boulogne	0	1	0	0	1
Collège de Maisonneuve	1	0	0	0	1
Collège du Vieux-Montréal	1	1	1	0	3
Collège Lasalle	1	0	0	0	1
Collège Marguerite Bourgeois	1	1	0	0	2
Collège Marie-Victorin	1	0	0	0	1
Ecole de Musique Vincent d'Indy	1	0	0	0	1
Institut Teccart	1	1	0	0	2
Total	108	85	109	101	403

(1) Données provisoires

(2) Données non disponibles actuellement

Tableau 4: Collèges où vont s'inscrire les élèves qui terminent leurs études secondaires à La Tuque - Nouvelles inscriptions en 1re collégiale générale.

Nom des collèges	Automne 1978	Automne 1979	Automne 1980	Automne 1981(1)	Total
Collège d'Alma	0	1	0	0	1
Collège de Chicoutimi	1	0	0	0	1
Collège de Jonquière	0	0	3	2	5
Collège de Saint-Félicien	0	0	0	1	1
Collège de Lévis-Lauzon	1	0	2	0	3
Collège de Sainte-Foy	1	0	0	1	2
Collège de Shawinigan	3	3	2	2	10
Collège de Trois-Rivières	35	21	51	34	141
Collège de Victoriaville	0	0	1	0	1
Collège Laflèche	5	8	1	6	20
Collège Edouard-Montpetit	1	0	0	0	1
Collège de Granby	1	0	0	0	1
Collège de Maisonneuve	1	0	0	0	1
Collège du Vieux-Montréal	0	1	0	0	1
Collège Marguerite-Bourgeois	1	1	0	0	2
Total	50	35	60	46	191

(1) Données provisoires.

Le tableau 4 présente une distribution des nouvelles inscriptions en 1re année d'études collégiales, formation générale, des élèves qui terminent leurs études secondaires à La Tuque. Nous remarquons, qu'en moyenne, au cours des quatre dernières années, 73,8% des élèves, soit 141 sur 191, ont entrepris des études collégiales en formation générale au CEGEP de Trois-Rivières; 20 élèves sur 191, c'est-à-dire 10,5% ont accédé aux études collégiales, formation générale, au collège Laflèche. Quant au CEGEP de Shawinigan, nous constatons qu'il vient au 3e rang quant au recrutement des élèves de La Tuque; 10 élèves sur 191, soit 5,2%.

Une comparaison des tableaux 3 et 4 indique que le CEGEP de Trois-Rivières joue un rôle prépondérant dans le recrutement des élèves de La Tuque, tant en formation générale qu'en formation professionnelle. Quant au CEGEP de Shawinigan, il recrute, à La Tuque, surtout des élèves qui s'inscrivent en formation professionnelle (de 75% à 80% de ses effectifs provenant de La Tuque s'inscrivent en formation professionnelle).

3- Nombre d'élèves potentiel d'un éventuel centre de formation dispensant l'enseignement collégial à La Tuque

Il n'est pas facile de déterminer la population potentielle d'un éventuel centre d'enseignement collégial sans savoir quels programmes y seront dispensés. Cependant, nous allons tenter d'estimer les facteurs qui favoriseraient un éventuel centre à La Tuque.

Nous pouvons d'abord penser qu'un tel centre ne dispenserait que des cours de formation générale et peut-être des cours en techniques administratives. Les cours professionnels nécessitant des laboratoires et des équipements coûteux ne seront vraisemblablement

Tableau 6

DISTRIBUTION DES NOUVELLES INSCRIPTIONS AU COLLEGIAL

ELEVES REGULIERS INSCRITS A TEMPS PLEIN - SESSION D'AUTOMNE 1981

REGION : 08
CODE ORGANISME : 779
NOM DE L'ORGANISME: CHAPAIS-CHICOUTIMI, LA CS DE
FORMATION : GENERALE ET PROFESSIONNELLE
PROGRAMME : L'ENSEMBLE DES PROGRAMMES
SEXE : MASCULIN ET FEMININ

NOMBRE DE NOUVELLES INSCRIPTIONS: 79

NUMERO DU COLLEGE	NOM DU COLLEGE	NOMBRES	%
210516	SEMINAIRE SAINT-AUGUSTIN	16	20,25
749667	INSTITUT TECCART	1	1,26
	SOUS-TOTAL (PRIVE ET GOUV.)	17	21,52
904000	COLLEGE DE SHERBROOKE	1	1,27
915000	COLLEGE DE TROIS-RIVIERES	2	2,53
920000	COLLEGE DE L'ABITIBI-TEMISCAMINGUE	8	10,13
921000	COLLEGE DE LEVIS-LAUZON	1	1,27
922000	COLLEGE DE SAINT-JEROME	1	1,27
922001	COLLEGE D'ALMA	5	6,33
932002	COLLEGE DE CHICOUTIMI	4	5,06
932003	COLLEGE DE JONQUIERE	9	11,39
932004	COLLEGE DE SAINT-FELICIEN	25	31,65
935000	COLLEGE JOHN ABBOTT	1	1,27
936002	CAMPUS ST. LAURENCE	5	6,33
	SOUS-TOTAL (CEGEP)	62	78,48
	*** TOTAL ***	79	100,00

Tableau 5

DISTRIBUTION DES NOUVELLES INSCRIPTIONS AU COLLEGIAL

ELEVES REGULIERS INSCRITS A TEMPS PLEIN - SESSION D'AUTOMNE 1980

REGION : 08
CODE ORGANISME : 779
NOM DE L'ORGANISME: CHAPAIS-CHIBOUGAMAU, LA CS DE
FORMATION : GENERALE ET PROFESSIONNELLE
PROGRAMME : L'ENSEMBLE DES PROGRAMMES
SEXE : MASCULIN ET FEMININ

NOMBRE DE NOUVELLES INSCRIPTIONS: 51

NUMERO DU COLLEGE	NOM DU COLLEGE	NOMBRES	%
210516	SEMINAIRE SAINT-AUGUSTIN	6	11,76
669506	COLLEGE MERICI	1	1,96
749655	INSTITUT DE TOURISME ET D'HOTELLERIE	1	1,96
	SOUS-TOTAL (PRIVE ET GOUV.)	8	15,69
904000	COLLEGE DE SHERBROOKE	2	3,92
905000	COLLEGE DE TROIS-RIVIERES	2	3,92
917000	COLLEGE DU VIEUX-MONTREAL	1	1,96
920000	COLLEGE DE L'ABITIBI-TEMISCAMINGUE	6	11,76
921000	COLLEGE DE LEVIS-LAUZON	1	1,96
923000	COLLEGE DE LA POCATIERE	2	3,92
926000	COLLEGE FRANCOIS-XAVIER-GARNEAU	1	1,96
928000	COLLEGE DE SAINT-JEROME	1	1,96
930000	COLLEGE MONTMORENCY	1	1,96
932001	COLLEGE D'ALMA	4	7,84
932002	COLLEGE DE CHICOUTIMI	8	15,69
932003	COLLEGE DE JONQUIERE	7	13,73
932004	COLLEGE DE SAINT-FELICIEN	6	11,76
936002	CAMPUS ST. LAWRENCE	1	1,96
	SOUS-TOTAL (CEGEP)	43	84,31
	*** TOTAL ***	51	100,00

pas implantés dans un tel centre, compte tenu des contraintes budgétaires. Nous nous inspirons du cas de Chapais-Chibougamau, desservi à la session d'automne 1981 par le CEGEP de Saint-Félicien.

Pour le même nombre de finissants du secondaire en 1979-1980 et en 1980-1981 à la commission scolaire de Chapais-Chibougamau, soit 121, nous avons, à l'automne 1980, 51 nouvelles inscriptions dans les collèges du Québec dont 6 à Saint-Félicien. A l'automne 1981, nous en observons 79, dont 25 au campus de Chibougamau. Le taux de passage de la 5^{e} secondaire à la 1re collégiale est donc passé de 42% à 65%. Bien entendu, le sous-centre de Chibougamau n'est sans doute pas l'unique responsable de ce bond prodigieux (entre 1980 et 1981, nous avons observé une augmentation du taux de passage de 5^{e} secondaire à 1re collégiale dans l'ensemble du Québec), mais nous pouvons croire qu'il y a largement contribué.

1- Si nous supposons que l'implantation d'un centre à La Tuque pourrait avoir des effets semblables à ceux que nous avons observés à Chibougamau, nous aurions eu, en 1981, 63 nouvelles inscriptions en 1re collégiale à La Tuque (314 élèves de 5^{e} secondaire en 1980-1981 auxquels on accorde un taux de passage de 20%). Comme à Chibougamau, le centre de La Tuque aurait également attiré des individus non inscrits au secondaire l'année précédente; 31 à Chibougamau, soit plus de 100% des nouvelles inscriptions provenant directement du secondaire (effet de rattrapage?).

Il serait probablement illusoire de penser qu'un phénomène de cette ampleur aurait touché les inscriptions en 1re collégiale à La Tuque car cette dernière n'est pas aussi isolée que Chapais-Chibougamau (232km de Saint-Félicien, 363km de Chicoutimi) et l'accès aux études collégiales y est dans doute plus facile.

Supposons que l'éventuel centre de La Tuque ait recruté, à l'automne 1981, comme certains CEGEP du Québec, 30% d'élèves ailleurs que chez les finissants du secondaire de l'année scolaire précédente (adultes, élèves d'autres collèges, élèves qui changent de programme, etc.), soit une vingtaine d'individus, nous aurions alors dénombré plus de 80 élèves en 1re collégiale à La Tuque, et ce, sans enlever un nombre significatif d'élèves aux autres collèges du Québec.

Si le nombre de finissants du secondaire est relativement égal d'une année à une autre, nous pouvons supposer, qu'en 2e collégiale à l'automne 1981, nous aurions eu 64 élèves (80 X 80%, taux de passage de 1re à 2e année); nous en aurions également eu quelques-uns en 3e année. Le nombre total d'élèves à un éventuel centre à La Tuque à l'automne 1981 aurait donc été d'environ 150.

2- Si nous accordons un taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale de 45% aux 300 finissants du secondaire de La Tuque, nous obtenons 135 nouvelles inscriptions en 1re collégiale dans les collèges du Québec. Si nous supposons que la moitié de ces nouvelles inscriptions se trouvent à La Tuque, nous obtenons alors 68 élèves. En y ajoutant 20 autres élèves pour tenir compte des inscriptions ne provenant pas directement du secondaire, nous obtenons près de 90 élèves en 1re collégiale. Toujours selon l'hypothèse que le nombre de finissants du secondaire est relativement stable d'une année à une autre, nous aurions eu 72 élèves (80% de 90) en 2e collégiale et quelques-uns en 3e. Le nombre total d'élèves dans un éventuel centre à La Tuque, à l'automne 1981, aurait été de 170 à 175.

3- Si nous accordons un taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale de 50% aux 300 finissants du secondaire de La Tuque, nous

obtenons 150 nouvelles inscriptions en 1re collégiale dans les collèges du Québec. Si nous supposons que moins d'élèves vont s'inscrire à Trois-Rivières et que 60% des nouvelles inscriptions se retrouvent à La Tuque, nous avons 90 nouvelles inscriptions en 1re collégiale à La Tuque auxquelles nous pouvons ajouter 25 élèves pour tenir compte des inscriptions ne provenant pas directement du secondaire. Nous obtenons alors 115 élèves en 1re collégiale à La Tuque. Selon l'hypothèse que le nombre de finissants du secondaire est relativement stable d'une année à une autre, nous aurions eu 92 élèves (80% de 115) en 2e collégiale et quelques-uns en 3e. Le nombre total d'élèves dans un éventuel centre à La Tuque, à l'automne 1981, aurait été d'environ 225.

A La Tuque comme ailleurs au Québec, la structure par âges de la population évolue de sorte qu'au début des années 90, le nombre de finissants du secondaire ne sera plus que de 200 environ. Si nous supposons les mêmes taux de passage que précédemment, nous pouvons évaluer la population d'un éventuel centre à La Tuque au début des années 90.

1- 200 X 20% = 40 + 12 = 52 (1re année)
52 X 80% = 42 (2e année)
10 (3e année)
Donc, 52 + 42 + 10 = 104, soit un peu plus de 100 élèves.

2- 200 X 45% = 90
90 X 50% = 45
45 + 14 = 59 (1re année)
59 X 80% = 47 (2e année)
12 (3e année)
Donc, 59 + 47 + 12 = 118, soit près de 120 élèves.

3- 200 X 50% = 100
100 X 60% = 60
60 + 18 = 78 (1re année)
78 X 80% = 62 (2e année)
15 (3e année)
Donc, 78 + 62 + 15 = 155 élèves

Par conséquent, à moins de développements dans les programmes éventuellement offerts à La Tuque, ou à moins d'une variation significative dans le comportement des élèves face aux études collégiales, un centre à La Tuque où l'on dispenserait des cours en sciences de la santé, sciences humaines, sciences de l'administration et techniques administratives, accueillerait actuellement de 150 à 225 élèves. Cependant, en début des années 90, de 100 à 155 élèves fréquenteraient un centre à La Tuque.

4- Impact d'un centre à La Tuque sur les collèges du Québec

La création d'un centre à La Tuque ne pourrait toucher que trois collèges : le CEGEP de Shawinigan, celui de Trois-Rivières et le collège Laflèche (collège privé).

En premier lieu, nous pouvons croire qu'un centre à La Tuque ne recruterait pas d'élèves hors de l'agglomération immédiate de cette ville. En second lieu, une consultation rapide des tableaux 3 et 4 démontre clairement que si un tel campus avait existé de 1978 à 1981, il aurait fait perdre au collège Laflèche tout au plus 5 nouvelles inscriptions en 1re collégiale à l'automne 1978, 8 à l'automne 1979,

1 à l'automne 1980 et 6 à l'automne 1981. En multipliant le total de ces nombres par 2 pour tenir compte de la 2e année collégiale, nous avons la perte maximale qu'aurait pu subir le collège Laflèche, soit 40 élèves pour les quatre années scolaires. Nous pouvons donc conclure que la perte annuelle maximale moyenne aurait été de 10 élèves.

Quant au collège de Shawinigan, nous pouvons supposer que sa formation professionnelle n'aurait pas été touchée de façon significative par un centre à La Tuque car nous n'y enregistrons que 39 nouvelles inscriptions en provenance de cette ville au cours des quatre dernières années (15 à l'automne 1978, 12 à l'automne 1979, 6 à l'automne 1980 et 6 à l'automne 1981). Voir les tableaux 3 et 4.

Par ailleurs, un centre à La Tuque aurait fait perdre au collège de Shawinigan tout au plus 3 nouvelles inscriptions en 1re année générale à l'automne 1978, 3 à l'automne 1979, 2 à l'automne 1980 et 2 à l'automne 1981. En multipliant le total de ces nombres par 2 pour tenir compte de la 2e année générale, nous avons la perte vraisemblablement maximale qu'aurait pu subir le CEGEP de Shawinigan, soit 20 élèves pour les quatre années scolaires. Nous pouvons donc conclure que la perte annuelle maximale moyenne en formation générale aurait été de 5 élèves.

Quant au CEGEP de Trois-Rivières, le cas est sans doute un peu plus complexe puisque ce dernier recrute en moyenne 63 nouvelles inscriptions (253 ÷ 4 = 63,3) à La Tuque au cours des quatre dernières années scolaires. En plus, en moyenne, 35 nouvelles inscriptions (141 ÷ 4 = 35,3) se retrouvent en formation générale. Il est bien évident qu'un centre à La Tuque n'aurait pas empêché tous les finissants du secondaire de cette ville d'aller étudier à Trois-Rivières. Nous allons établir 3 hypothèses de la perte qu'aurait subi le CEGEP de Trois-Rivières de 1978 à 1981, si un centre avait existé à La Tuque.

Tableau 7: Taux de passage du secondaire au collégial des élèves de 5e secondaire de La Tuque qui s'inscrivent à Trois-Rivières

	Nouvelles inscriptions année x	5e secondaire, année x-1	Taux de passage (%)
1978	67	338	19,8
1979	45	355	12,7
1980	77	331	23,3
1981	64	314	20,4
1978-1981	253	1 338	18,9

Au tableau 7, nous voyons que le taux de passage des élèves de 5e secondaire de La Tuque se situe près de 20%. Suite à une comparaison avec le tableau 1, nous déduisons que le taux de passage vers les autres collèges du Québec se situe un peu au delà de 10%.

Hypothèse 1:
- Taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale pour les élèves de La Tuque: 50% (p. 11 , 300 X 50% = 150).
- Taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale pour les élèves de La Tuque à un éventuel centre à La Tuque: 25% (la moitié des inscriptions ont lieu au centre de La Tuque.
- Taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale pour les élèves de La Tuque qui vont s'inscrire dans un collège autre que l'éventuel centre de La Tuque: 25% (50% - 25%).
- Taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale pour les élèves de La Tuque qui vont s'inscrire dans un collège autre que l'éventuel centre de La Tuque ou le CEGEP de Trois-Rivières: 10% (p. 15).
- Selon l'hypothèse 1, le taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale pour les élèves de La Tuque au CEGEP de Trois-Rivières serait de 15% (25% - 10%).

A partir de 300 élèves de 5e secondaire de La Tuque, calculons maintenant la perte éventuelle qu'aurait dû subir le CEGEP de Trois-Rivières si un centre avait existé à La Tuque en 1981. Comme l'écart entre le taux de passage observé (20%) et celui prévu au moment où un campus existe à La Tuque (15%) est de 5%, nous estimons que le CEGEP de Trois-Rivières aurait perdu 15 nouvelles inscriptions (300 X 5%). Si on suppose que le nombre de finissants du secondaire est relativement égal d'une année à une autre, nous pouvons supposer, qu'en 2e collégiale à l'automne 1981, le CEGEP de Trois-Rivières aurait perdu 12 élèves de La Tuque (15 X 80%). En troisième année, il en aurait perdu 4 (12 X 30%). Donc, le CEGEP de Trois-Rivières aurait perdu 31 élèves en 1981.

Hypothèse 2:

- Taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale pour les élèves de La Tuque: 45% (p. 11).
- Taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale pour les élèves de La Tuque à un éventuel centre de La Tuque: 27% (81 ÷ 300); 60% s'inscrivent à La Tuque.
- Taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale pour les élèves de La Tuque qui vont s'inscrire dans un collège autre que l'éventuel centre de La Tuque: 18% (45% - 27%).
- Taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale pour les élèves de La Tuque qui vont s'inscrire dans un collège autre que l'éventuel centre de La Tuque ou le CEGEP de Trois-Rivières: 10% (p. 15).
- Selon l'hypothèse 2, le taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale pour les élèves de La Tuque au CEGEP de Trois-Rivières serait de 8% (18% - 10%).

A partir de 300 élèves de 5e secondaire de La Tuque, calculons maintenant la perte éventuelle qu'aurait du subir le CEGEP de Trois-Rivières si un centre avait existé à La Tuque en 1981. Comme l'écart entre le taux de passage observé (20%) et celui prévu au moment

où un campus existe à La Tuque (8%) est de 12%, nous estimons que le CEGEP de Trois-Rivières aurait perdu 36 nouvelles inscriptions (300 X 12%). Si on suppose que le nombre de finissants du secondaire est relativement égal d'une année à une autre, nous pouvons supposer, qu'en 2e collégiale à l'automne 1981, le CEGEP de Trois-Rivières aurait perdu 29 élèves de La Tuque (36 X 80%). En troisième année, il en aurait perdu 9 (29 X 30%). Donc, le CEGEP de Trois-Rivières aurait perdu 74 élèves en 1981.

Hypothèse 3:
- Taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale pour les élèves de La Tuque: 50% (p. 11).
- Taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale pour les élèves de La Tuque à un éventuel centre à La Tuque: 20% (p. 10).
- Taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale pour les élèves de La Tuque qui vont s'inscrire dans un collège autre que l'éventuel centre de La Tuque: 30% (50% - 20%).
- Taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale pour les élèves de La Tuque qui vont s'inscrire dans un collège autre que l'éventuel centre de La Tuque ou le CEGEP de Trois-Rivières: 10% (p. 15).
- Selon l'hypothèse 3, le taux de passage de 5e secondaire à 1re collégiale pour les élèves de La Tuque au CEGEP de Trois-Rivières serait de 20% (30% - 10%).

Comme il n'y a pas d'écart entre le taux de passage observé (20%) et celui de l'hypothèse 3, nous devons conclure que le CEGEP de Trois-Rivières n'aurait pas perdu d'élèves en 1981, même si un centre avait existé à La Tuque.

Hypothèse minimale: aucune perte d'élèves

Hypothèse moyenne: perte de 31 élèves

Hypothèse forte: perte de 74 élèves

Si nous reprenons les 3 hypothèses avec 200 finissants en 5e secondaire, soit vers le début des années 90, nous pouvons évaluer l'effet d'un éventuel centre à La Tuque sur le nombre d'élèves du CEGEP de Trois-Rivières au début des années 90.

Hypothèse 1: Ecart de 5% du taux de passage pour les nouvelles inscriptions: 10
Perte de 8 élèves pour la 2e collégiale (10 X 80%)
Perte de 2 élèves pour la 3e collégiale (8 X 30%)
Donc perte totale de 20 élèves

Hypothèse 2: Ecart de 12% du taux de passage pour les nouvelles inscriptions: 24
Perte de 19 élèves pour la 2e collégiale (24 X 80%)
Perte de 6 élèves pour la 3e collégiale (19 X 30%)
Donc perte totale de 49 élèves

Hypothèse 3: Aucun changement

Pour le début des années 90, l'effet d'un centre à La Tuque sur le nombre d'élèves du CEGEP de Trois-Rivières peut se résumer ainsi:

Hypothèse minimale: aucune perte d'élèves
Hypothèse moyenne: perte de 20 élèves
Hypothèse forte: perte de 49 élèves

Selon ces trois hypothèses, autant pour l'année 1981 que pour le début des années 90, nous n'avons pas tenu compte de la perte due aux élèves de La Tuque qui auraient changé de programme et/ou de collège, ou aux élèves de La Tuque ne provenant pas directement du secondaire de La Tuque. Ces nombres sont assez difficiles à estimer, mais nous pouvons supposer qu'ils pourraient varier de 5 à 20 (25% de 20 - 25% de 74). Il faudrait ajouter ces valeurs aux résultats des calculs des pertes évaluées selon nos trois hypothèses.

5- Conclusion

Les données disponibles pour mesurer les effets d'un éventuel centre de formation collégiale à La Tuque proviennent avant tout du système SICC. Cependant, nous avons dû utiliser le seul "laboratoire" naturel actuellement disponible, c'est-à-dire, le sous-centre de formation collégiale de Chibougamau.

Les hypothèses que nous avons retenues dépendent donc du seul exemple dont nous disposions, ce qui peut paraître faible. Malgré tout, nous avons bien cerné la situation actuelle de la formation collégiale chez les élèves provenant de La Tuque, et les résultats de notre étude n'en demeurent pas moins plausibles.

* Le taux de passage de 5^{e} secondaire à 1re collégiale y est très faible (un peu plus de 30%).

* Les élèves de La Tuque qui entreprennent des études collégiales vont s'inscrire en majorité au CEGEP de Trois-Rivières (plus de 60%).

* Si un centre de formation collégiale avait existé à La Tuque durant l'année scolaire 1981-1982, nous y aurions vraisemblablement dénombré de 150 à 225 élèves.

* Au début des années 90, nous pourrions y dénombrer de 100 à 155 élèves.

* Seul le CEGEP de Trois-Rivières pourrait être touché de façon significative par un éventuel centre de formation collégiale à La Tuque. En effet, il pourrait actuellement subir une diminution pouvant atteindre 75 élèves. Au début des années 90, la perte pourrait atteindre 50 élèves.